

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |              |    |                |
|----------------|--------------|----|----------------|
| ○事業所名          | Desenvolve   |    |                |
| ○保護者評価実施期間     | 2026年 2月 1日  |    | ~ 2026年 3月 30日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)       | 12 | (回答者数) 9       |
| ○従業者評価実施期間     | 2026年 2月 1日  |    | ~ 2026年 3月 30日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)       | 6  | (回答者数) 6       |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2026年 3月 31日 |    |                |

## ○分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること   | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                      | さらに充実を図るための取組等            |
|---|--|--|---------------------------|
| 1 | ・対象児童をブラジル人に絞っているため、日本に住むブラジル人に特化した課題に取り組める。 | ・保護者に渡すほぼすべての書類が、現地の言葉の翻訳がある。                              |                           |
| 2 | ・保護者との情報交換を積極的に行っている。                        | ・SNSを利用し24時間体制で連絡がとれるようにしている。<br>・日々の支援の様子を写真付きで保護者に伝えている。 |                           |
| 3 | ・学校との情報交換を積極的に行っている。                         | ・学校から本事業所への連絡体制は確立されており、利用児童の学校での課題を吸い上げられる仕組みになっている。      | ・学校、本事業所、家庭の面談を積極的に行っていく。 |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等  |
|---|--|----------------------------------|---|
| 1 | ・外部研修を受けられる職員が限られている。                      | ・日本語がわかる職員が少ないため。                | ・日本語のわかる職員が、外部研修を受け他の職員に情報共有していく。<br>・職員が日本語を学ぶモチベーションを高める仕組みづくり。 |
| 2 | ・積極的に相談してくださる保護者の方とそうでない方で家庭支援に差異が生じている。   | ・家庭支援に関しては、家庭からの相談があった際に行っているため。 |   |
| 3 |  |                                  |   |